

## Заняття 16

**Задача 1.** Знайдіть число, 2,5% якого становить значення виразу:

$$\frac{\left(9\frac{3}{4} : 5,2 + 3,4 \cdot 2\frac{7}{34}\right) : 1\frac{9}{16}}{0,31 \cdot 8\frac{2}{5} - 5,61 : 27\frac{1}{2}}$$

**Задача 2.** Розв'яжіть рівняння:

а)  $\frac{15,9}{x} + 0,2 = 32$ ;                      в)  $\frac{x-7}{6} = \frac{x+1}{2} - 3$ ;  
 б)  $8(1,3x + 0,25) - 6,6x = 3,8x + 2$ ;      г)  $\|x - 2| - 2| = 2$ .

**Задача 3.** Три автобуси о 6 годині ранку вирушили з однієї автостанції у трьох різних напрямках. Кожен здійснює оборотний рейс («туди» і «назад»): перший автобус виконує його за 1 год 50 хв, другий — за 1 год 30 хв, третій — за 1 год 10 хв. Після десятихвилинного перепочинку кожен вирушає у наступний рейс за тим же маршрутом. О котрій годині усі три автобуси знову матимуть одночасне відправлення?

**Задача 4.** Середнє арифметичне двох чисел дорівнює 10,01. Знайдіть кожне, якщо одне з них у 5,5 разів більше за інше.

**Задача 5.** Яку частину десятивідсоткового розчину солі треба випарувати, щоб отримати розчин з вмістом солі 16%?

**Задача 6.** У зв'язку з отриманням нового замовлення, обсяг будівельних робіт підприємства має бути збільшено на 80%. На скільки відсотків необхідно збільшити число робітників, якщо передбачається одночасне підвищення продуктивності праці на 20%?

**Задача 7.** До діленого додали 5, а дільник помножили на 5. Частка при цьому не змінилася. Знайдіть початкове ділене. Чому при цьому може дорівнювати дільник?

**Задача 8.** Два автомобілі одночасно вирушили з пунктів *A* і *B* назустріч один одному. Через 4 години руху відстань між ними стала рівною 140 км. Знайдіть швидкість кожного автомобіля, якщо один з них може здолати усю відстань за 6 годин, а другий — за 5 годин.

**Задача 9.** На трьох картках написані цифри, з яких складене трицифрове число. Потім картки перекинули так, що кожна картка змінила своє місце. Вийшло нове трицифрове число, яке в сумі з попереднім дає 1000. Знайдіть обидва трицифрових числа.

**Задача 10.** Під час чергового туристичного походу Русанівського ліцею декілька ліцеїстів збирали гриби. Виявилось, що учень, який зібрав найбільшу кількість грибів, набрав  $\frac{1}{5}$  загальної кількості грибів, а ліцеїст, який зібрав найменшу кількість грибів, зібрав  $\frac{1}{7}$  загальної кількості. Скільки учнів збирали гриби?